



2016 年度 全国五四红旗团支部 证明及支撑材料

申报单位：东南大学 613131 支部

申报时间：2016-12-30



高於卓越
勤於精工



东南大学

613131 支部



引 言

时光荏苒，转眼大学三年多的生活已渐行渐远。虽然岁月无痕，但是记忆有踪。那些在过去三年的点点滴滴，都深深地印刻在我支部每位同学的心中。那逝去的三年里，我们忙碌着，辛苦着，付出着也收获着。从一个懵懂稚嫩的高中生，逐渐走向成熟，向着“四有”青年不断进步。

613131 支部来自七个不同专业的同学组成，各项工作都有条不紊，循序渐进，并取得了丰硕的成果。回顾过去这三年里的支部活动，有取得成绩得到认可时的欢呼雀跃，有为按时完成任务时的废寝忘食，也曾因付出却每达到目标而沮丧，也曾为了这一个 613131 支部而惺惺相惜，牢牢地凝聚在一起。时间就不知不觉地在我们的忙碌中悄然逝去。回望过去这三年里支部的成长历程，有经历军训洗涤的蜕变，有迈向社会的通情练达，有志愿服务奉献自己的青春，有自主学习独立生活的自立自强。

我们撒下了汗水，付出了心血，一起浇灌着高工——这朵 27 个人心中共同的鲜花。面对各项支部活动，每位同学都义不容辞，在班长团支书的带领下，完成各个任务目标；面对各个竞赛，大家踊跃参加，在竞赛中学习收获逐步充实自己；面对各门科目，都以最认真的态度去对待，努力去提高自己。

曾迷茫过，也曾沮丧过，几多欢笑，几多探索，几多付出，在大家的共同努力下，在各方面我支部都取得了优秀的成绩。在这个大家庭里，我们如那爬满篱笆的牵牛花，枝枝蔓蔓，手足相连情相切，如一群春天的燕子，用那剪刀似的尾去勾画未来的苍穹。

目 录

一、高瞻远瞩——支部建设	8
1.1 荣誉满载，硕果累累——集体荣誉：	8
1.2 高于卓越，勤于精工——支部理念：	10
1.3 合作包容，筑梦未来——支部印记：	10
1.4 携手共进，你我同行——支部日志：	10
1.5 与时俱进，开拓创新——支部网络平台	11
1.6 能人辈出，卧虎藏龙——成员介绍	11
1.6.1 支部干部组成	11
1.6.2 学生会、社团骨干成员	12
二、仰望星空——思想建设	13
2.1 党·红星闪闪	13
2.1.1 忠于使命——支部党建	13
2.1.2 关注时事——社会主义核心价值观学习活动	13
2.1.3 心系祖国——我与两会面对面	15
2.2 团·万众一心	15
2.2.1 不忘初心——传统文化的继承与发扬主题磐石计划	15
2.2.2 居安思危——何建明先生《南京大屠杀全纪实》手稿捐赠仪式	16

2.3校·九龙湖畔	17
2.3.1 六朝松下——校史竞赛	17
2.4院·健雄风貌	18
2.4.1 传承发扬——太仓健雄之行	18
三、脚踏实地——学风建设	19
3.1百尺竿头——总纲	19
3.2授人以渔——学习制度建设	19
3.2.1 一帮一同学互助计划	19
3.2.2 基于支部的师生课外知识答疑	20
3.2.3 课外研学沙龙	21
3.3独占鳌头——学习成绩总览	21
3.4刻苦钻研——竞赛情况	22
3.5各领风骚——创新项目	30
四、亲力亲行——志愿公益	32
4.1江苏省十佳风尚团队——关爱罕见病人志愿服务	32
4.1.1 活动简介	32
4.1.2 “2015 国际罕见病日宣传月” 活动	32
4.1.3 媒体关注	34

4.1.4 后续活动	34
4.2 奉献自我——志愿服务：	36
4.2.1 青奥会志愿者	36
4.2.2 地铁志愿小分队	38
4.2.3 社区服务小分队	38
4.2.4 清水亭小学义务教学活动	39
4.3 行万里路——社会实践：	40
4.3.1 社会实践总览	41
4.3.2 拒族现象调查	41
4.3.3 探究青奥南京期间治水政策及其影响	42
4.3.4 健康一生，社区先行——南京市家庭医生实施情况调查	42
4.3.5 青奥期间公共集聚地的安保便民情况调研	43
五、劳逸结合——大学生活	44
1. 五彩缤纷——花样社团	44
2. 吴与伦比——支部乐队	45
3. 高于生活——院艺术团的创立	45
4. 舞动青春——啦啦操	46
5. 齐头并进——阳光绑腿跑大赛	47

6. 实践三走——支部体育课.....	47
7. 齐心协力——健雄杯足球赛卫冕夺冠.....	48
8. 流光溢彩——魅力班级.....	48
9. 不散筵席——特殊的生日会.....	49
10. 携手同行——春秋游.....	50
结 束 语.....	52

一、高瞻远瞩——支部建设

1.1 荣誉满载，硕果累累——集体荣誉：

优秀的个人组成了优秀的集体，优秀的集体离不开优秀的个人，在支部所有同学的共同努力下，东南大学 613131 支部获得了无数荣誉。

奖项	获奖集体	获奖时间
东南大学甲级团支部	613131 团支部	2013-2014 年度
东南大学先进班集体	613131 班	2013-2014 年度
校史知识竞赛第一名	613131 班	2013-2014 年度
书海东南阅读天下优秀展示奖	613131 团支部	2013-2014 年度
东南大学甲级团支部	613131 团支部	2014-2015 年度
东南大学国旗团支部提名奖	613131 团支部	2014-2015 年度
江苏省先进班集体	613131 团支部	2014-2015 年度
东南大学活力团支部	613131 团支部	2015-2016 年度
江苏省五四红旗团支部	613131 团支部	2015-2016 年度
全国高校践行社会主义核心价值观示范团支部	613131 团支部	2015-2016 年度

以下为所获部分集体荣誉奖项证书或证明材料：



附件 1 :

全国高校践行社会主义核心价值观“示范团支部”名单 (共 1000 个)

江苏

江苏科技大学船舶与海洋工程学院港口航道与海岸工程专业2013年级13401032班团支部

东南大学吴健雄学院高等理工实验专业三年级613131班团支部

无锡商业职业技术学院旅游管理学院旅游管理专业旅游132班团支部

南京工业职业技术学院机械创新设计协会团支部

...

共青团东南大学委员会

校团字 (2015) 29 号

关于 2014-2015 学年“五四表彰”的决定

.....
年的成长成才, 经过逐级推荐评选, 校团委决定对以下集体和个人予以表彰:

.....
授予吴健雄学院 613131 团支部“国旗团支部提名”荣誉称号;

.....

1.2 高于卓越，勤于精工——支部理念：

作为吴健雄学院高等理工实验班，同学们深知身上肩负的责任与使命。基于学院“卓越化、个性化、国际化”的育人方针，我支部制定了“高于卓越、勤于精工”的支部理念。本着这样的理念，我支部同学不仅在学习成绩上极为优异，在日常的生活中也时时刻刻地保持着一颗积极上进、追求卓越的进取心。为了做到高于卓越，我支部同学在方方面面都保持着高水准，学习上勤奋刻苦、细心认真；活动方面，同学们积极参与、踊跃参加，为支部、学院争取了荣誉；生活方面，同学们友爱待人、团结共处、互相扶持、尊敬长辈。

1.3 合作包容，筑梦未来——支部印记：

吴健雄学院 6 1 3 1 3 1 支部标志主体为三角形，它作为多边形中最基础最稳定的图形结构象征着 13 级高工人脚踏实地的学习态度。另一方面它又可以看成是一座金字塔，表现高工人仰望星空的崇高理想——不懈努力，做一个金字塔尖的国之栋梁。三角形的顶端有代表东南大学的大礼堂穹顶，其下布以水平线条用来展现高工的土木交通类同学一砖一瓦，筑梦未来的愿景。而正中心的闪电图样一方面代表了 6 1 3 1 3 1 支部占绝大多数的电类同学，另一方面也展现了 13 级高工人欲成母校之傲，熠熠闪耀东南的豪情壮志。



6 1 3 1 3 1 支部标志

支部标志整体采用深蓝色，以展现 6 1 3 1 3 1 支部低调内敛又不失大气高雅的支部风貌。

1.4 携手共进，你我同行——支部日志：



由于学习压力的日趋增加，同学们或多或少都会有些负担、负面情绪。鉴于此种情况，在团支书郭家梁同学的提议下，我支部开设了支部日志。

支部日志每日在一位同学手中,由该名同学进行阅读和记录,记录下每天发生的欢乐与苦涩,为大家找到一个抒发个人情绪的角落。同时,由于每天都在传递,每名同学都可以阅读其他同学补充的内容,欢乐有了分享,苦涩有了分担,大家的交流也自此而始。简简单单的一个本子,却成为了大家心灵相互沟通的净土,使大家的联系更加紧密。支部日志,在传递中彰显价值。

1.5 与时俱进,开拓创新——支部网络平台

网络是二十一世纪的代名词,我支部在跟进时代的同时,也拥有了属于我们自己的自我交流平台和对外交流平台——人人主页:SEU 健雄 2013 高工班。主页上,有我们一起拍的照片、视频,以及支部的最新动态,这给支部提供了一个网上交流的平台。网络主页的建立,记录下了支部日常生活的点点滴滴,为同学们留下了许多珍贵的回忆;许许多多同学们并不了解、关注较少的通知公告也会及时的进入大家的视野。人人主页现在由薛烨同学和杨泽宇同学进行管理,相信主页一定会随着 613131 支部的足迹,越来越丰富多彩下去。



支部主页

1.6 能人辈出,卧虎藏龙——成员介绍

1.6.1 支部干部组成

班长——黄灵莹
副班长——吴远兮
团支书——汤宁兴
组织委员——文君涵
宣传委员——岳晨涛
心理委员——郭家梁
体育委员——熊剑文

1.6.2 学生会、社团骨干成员

我支部共有 17 人次担任了主要学生干部，占支部近 60% 人数参与院、校级社会工作，其中院学生会部长及副部 4 人，社团相关负责人 13 人。

详细如下：

崔正阳	院秘书处副部	郭若鸿	院学生会主席
华杰	院外联部部长	华杰	院青协负责人
张而弛	院外联部副部	杨泽宇	艺术团声乐部部长
张凯恒	艺术团器乐部部长	郭家梁	艺术团声乐部部长
薛焯	爱不罕见志愿负责人	孙一唯	院辩论队副队长
徐孝宇	院辩论队队长	汤宁兴	院团委组织部部长
吴远兮	校红十字会组织部部长	陈国俊	校民协宣传部部长
周羽	校民协宣传部副部长	陆鼎	校民协实践部副部长
王茜	校民协秘书处处长	文君涵	粤语社网络部副部长、羽毛球协会组织部副部长

二、仰望星空——思想建设

2.1 党·红星闪闪

2.1.1 忠于使命——支部党建

思想决定了一个人的高度。作为当代大学生，思想建设尤为重要，因为我们是祖国的未来。我支部同学都努力在思想上取得进步，有 8 位同学已经成为了光荣的共产党员，占吴健雄学院党支部正式党员的 1/2，8 名同学成为了入党积极分子，其中已有 4 人发展成为预备党员，23 名共青团员。

正式党员	孙一唯、黄灵莹、程非、郭若鸿、蒋伟、徐孝宇、汤宁兴、薛晔
预备党员	王茜、刘必扬、崔正阳、陆鼎
积极分子	文君涵、张凯恒、徐欣、陈国骏

2.1.2 关注时事——社会主义核心价值观学习活动

(1) 辩论赛

2012 年 11 月，党的十八大报告首次把社会主义核心价值观用“自由、平等、公正、法治，倡导爱国、敬业、诚信、友善”12 字进行了总结，作为社会主义价值体系建设的目标。作为思想积极向党、学风社风积极向上的团支部，613131 支部一直在积极寻求和创造学习和深入实践社会主义核心价值观的机会。作为热爱思辨、追求真理的团支部，我们抓住这一历史契机，举办了全院范围内的“社会主义核心价值观辩论赛”活动。

为了响应社会主义核心价值观的 12 字总结，综合社会现实中的“墙头草”现象、机会主义思想、重视排场等现实，结合校园中部分同学存在的“学习的意义是什么”、“是否有必要多读书”等的疑问，613131 支部经过多次讨论和意见征集，提出了“是否应该见风使舵”、“吹毛求疵利大于弊还是弊大于利”、“成功人士是否可以高枕无忧”、“说比更重要/做比说更重要”、和“是否应当以理服人”、“开卷是否有益”等的辩题，力图在思辨中激发同学们对于社会问题的思考，引起大家对于不良思想的警惕和反省；在辩论中用精彩的语言表达自己对于社会主义核心价值观的理解，说服对方同时教育场下观众。

经过 613131 团支部各位成员的积极筹备和多方联系，本次辩论赛最终在全院范围内展开，并获得了各支部的积极响应，各支部均派出队伍参赛，总共的 8 支队伍经过两轮的角逐，分出了一二三等。辩论赛时场上的辩手风度翩翩，积极阐述己方的观点和对社会主义核心

价值观的理解，批驳不正之风，宣扬“自由、平等、公正、法治，倡导爱国、敬业、诚信、友善”的优秀品质。场下观众众多，多次出现了走道上也站满了观众的景象，比赛中观众紧跟辩手思路，时而展颜微笑，时而颦蹙思量，时而鼓掌言欢，时而沉默深思，赛后观众们也与场上辩手有多轮的互动，互相交流对于热点问题的认识和见解，达到了通过观看比赛思考问题、学习和践行社会主义核心价值观的目的。赛后，由学院老师对赛场上体现的社会主义核心价值观进行总结，并引导和鼓励同学们继续深入思考和实践社会主义核心价值观。

这次的辩论赛群众反响强烈，参与积极度很高，同时各位辩手积极思考，提出了很多深刻的观点和见解；院系领导对我们的活动也十分重视，在赛后及时对场上思潮进行总结并鼓励大家在生活中多多践行社会主义核心价值观，这也让各位同学如沐春风，倍受鼓舞。这次举办的社会主义核心价值观辩论赛取得的良好效果让 613131 团支部各位同学备受鼓舞，并表示日后会积极筹备更多类似的让大家积极思考和践行社会主义核心价值观的活动，切实帮助推进社会主义核心价值观的建设。

（2）“书海东南·阅识天下”真善美读书活动综合学习展示

书籍是人类进步的阶梯，在书中感真善美，品人生百态。诵读经典文化，传承中华文明，感悟惟美生活，交流纯净心灵。

在真善美读书活动中，我支部同学集思广益，共同探讨，结实经典与实事，精心准备，选取当下流行的表演形式进行改编。我支部徐欣、陆鼎、徐孝宇等同学在繁忙的学习生活中，抽出了大量时间，多次排练准备，夜以继日。其他同学也积极配合相关工作，保证各项工作的顺利进行。



“书海东南·阅识天下”展示 支部合照

付出与收获是等价的，前期的辛苦付出，努力准备，活动中的冷静应对，以及全体同学的鼓励支持，我支部选手重望所归，拿到了展示的特等奖，为支部争光，向学院展现了 613131 支部的不一样的风采，诠释了独到的诚信理念，对自己要以诚信的标准要求，为人处世要讲究诚信，诚由己出，信由心生，诚信就在我们心间。

比赛过程中，参赛队员们镇定自若地完成各项比赛，徐欣同学的高工大事件引来了全场师生的拍手叫好，欢声笑语使现场气氛不断上升；陆鼎同学的实事点评，精炼犀利，展示了当代大学生对时事热点的关注以及独到的见解；徐孝宇同学丰富的知识含量以及淡定的应答也给全场留下了深刻的印象。

付出与收获是等价的，前期的辛苦付出，努力准备，活动中的冷静应对，以及全体同学的鼓励支持，我支部选手重望所归，拿到了展示的特等奖，为支部争光，向学院展现了 613131 支部的不一样的风采，诠释了独到的诚信理念，对自己要以诚信的标准要求，为人处世要讲究诚信，诚由己出，信由心生，诚信就在我们心间。

2.1.3 心系祖国——我与两会面对面

作为当代大学生，当然不能两耳不闻窗外事，一心只读圣贤书。时政是我们需要关心的东西，3月开幕的全国两会无疑是国内近期所发生的最大事件，值得我们所关注。

我支部在两会期间及时举办了我与两会面对面活动，目的在于让我支部同学实时了解两会所讨论的家国之事，关心国事，关注民生。



我与两会面对面活动中积极参与讨论的同学

活动期间，613131支部的同学们以寝室为单位分为8个小组，自行在宿舍内利用网络关注两会的官方网站，并从两会讨论的众多内容中选取自己最感兴趣一个方面进行更加深入的了解。之后支部组织了题为“我与两会面对面”的讨论会，同学们在会上对自己所关注的部分进行了互相交流，为同学们介绍了这些内容并且谈了一些自己的看法，与同学们进行讨论。期间，同学们对“开创高水平对外开放新局面”和“加强教育、卫生、文化等社会建设”两个方面尤为感兴趣，同学们普遍认为前者很有可能带来与改革开放相同的经济效应，对时下不温不火的中国经济情况或许会带来突破性的进展；而后者则非常重要，在中国的现有发展阶段，不能仅仅关注经济的发展，配套设施以及国民福利的建设一样需要同步发展，才不会带来太大的负面影响。

2.2 团·万众一心

2.2.1 不忘初心——传统文化的继承与发扬主题磐石计划



“追寻南京民间艺术 弘扬继承传统精髓”
团日活动学习传统手工艺品制作

中国是一个有着上下五千年历史的文明古国。但在步入信息社会的今天，面临着外来文化的冲击，作为当代中国大学生，我们应该理性面对外来文化，更应该继承属于中国自己的文化符号和文化精髓，将先人们所获得的启示一代代传下去。

大一下半学期，我支部在团支书

郭家梁的带领下开展了题为“追寻南京民间艺术 弘扬继承传统精髓”的主题团日活动，目的在于以传统手工艺为出发点，以小见大，让同学们感受中华传统文化的精髓所在。在支部干部充分的准备及同学们积极地提议下，主题团日活动顺利地成为了学校“磐石计划”中的一员，获得了校团委的支持。

活动过程中，同学们一同学习了传统文化经典著作《弟子规》，感受了中华民族的传统礼仪，并且选择了自己喜欢的部分拍摄成了宣传短片，让更多的人去感受现在的人与人之间交往所缺失的一些礼仪。之后同学们各自去寻找了属于自己家乡的文化符号，去感受它们的魅力所在，并且与同学们互相分享。同时我支部王茜同学请来了东南大学民间艺术协会社团的社长以及各位社员来指导我支部同学学习一些简单的传统手工艺，去感受这些手工艺品的魅力的同时也感受了劳动了快乐，学习结束后有部分同学当即被传统文化的魅力所折服，加入了民协社团。最后我支部同学在桃园食堂门口展示了我们的活动成果，吸引更多的人来关注传统文化，将传统文化一代代传下去，现场的火热气氛也让我们十分欣慰，达到了我们预期的想法。

传统文化是中国几千年来精髓所在，作为龙的传人，将中华文化传承下去是我们的责任，也是当代大学生所缺少的东西，我支部同学相对于全国大学生来说虽然人数很少，但我们担当着属于我们的责任，并且将这份责任传播给了更多的人。

2.2.2 居安思危——何建明先生《南京大屠杀全纪实》手稿捐赠仪式

2015年3月27日，613131支部的同学受邀前往南京民间抗日战争博物馆参加著名作家、中国作家协会副主席何建明先生《南京大屠杀全纪实》手稿捐赠仪式。

2015年是抗战胜利的第70周年。70年前，经历了8年的艰苦抗战，中国人民终于迎来了苦难的终结，革命先辈用



捐赠现场

血泪铸造了美好的明天。抗战期间，在南京发生了令中外人民震惊的南京大屠杀事件，这种惨无人道的行为给我国人民造成了极大的伤害。为了警醒后世的人们不忘历史，中国作协副主席何建明先生以报告文学的方式创作了《南京大屠杀全纪实》一书，将当年的惨剧客观地呈现给当今的人们，并在纪念抗战胜利70周年之际，将这本八十万字图书的手稿捐献给了南京民间抗日战争博物馆。我支部十分荣幸地受到邀请前往参加捐献仪式。

捐献仪式上，作协副主席何建明先生、南京民间抗战博物馆的吴馆长和南京大学历史系的张森教授分别给我们作了有关南京大屠杀的史实以及当代大学生的责任的讲话，给了我们

许多启发。我支部的张凯恒同学作为大学生代表在捐赠仪式上发言，他说道：“前事不忘，后事之师。中国人民从来都是宽宏和包容的。许多年过去了，仇恨不曾生长，时间可以消逝，但记忆不会风化，耻辱更是不容漫长的沉痛所尘封。”精彩的发言深深地打动了何建明先生，他开玩笑地说道：“东南大学的学生就是厉害，你是中文系的吧？”

活动结束后，何建明先生将他亲手签上我们名字的《南京大屠杀全纪实》送给了在座的每一个同学，并嘱咐我们要铭记历史，好好学习，成为国家的有用之才。我们能够感受到前一辈人的期望，也一定会努力去承担当代大学生的责任：铭记历史，反省今日。

2.3 校·九龙湖畔

2.3.1 六朝松下——校史竞赛

铭记历史，是每个中国人的责任；铭记校史，则是每个东大人的义务。

出于这种想法以及对东大的热爱，我支部同学在学习校史时格外认真。学院对我们的认真也看在眼里，于是任命我支部代表学院参加全校的校史竞赛。我支部徐孝宇、张凯恒、孙一唯以及黄灵莹同学作为代表参加了这开学以来的第一个校级竞赛。

四位参赛队员在准备过程中极其认真，每个人抽出大量的空余时间了解背记校史手册，并自发组织了多次讨论与演练，常常进行到深夜。



校史竞赛夺魁合影

比赛过程中，参赛队员从容不迫地完成了每一项比赛内容。张凯恒同学激情昂扬的演讲让全场师生都为之一震；孙一唯同学在抢答过程中镇定自若、屡屡得分，展现了当代大学生应有的气质与风度；徐孝宇同学最终凭借超强的记忆能力与淡定的思考击败了最后一位对手，并且继续将答题进行

了许久才终结；黄灵莹同学在外场给予了场上的三位同学极大的鼓励与帮助。

功夫不负有心人，经过了周密的准备，赛场上稳健的发挥，以及学院同学们的到场鼓励，我支部参赛队员不负众望地带回了校史竞赛冠军奖杯，为学院赢得了荣誉，更是给各位同学做了榜样：铭记历史，铭记校史。

2.4 院·健雄风貌

2.4.1 传承发扬——太仓健雄之行

2015年3月29日，在清明节到来之际，我院近四十名学生代表和老师为表敬意和景仰，前往太仓市明德中学，在吴健雄先生安息之地，进行扫墓纪念活动，深切缅怀这位被称为“物理学第一夫人”的伟大科学家。吴健雄先生是国际知名的物理学家，被尊称为“核物理女皇”、“中国的居里夫人”、“世界最杰出的女物理学家”等。并借此机会，我院师生参观了明德中学，感受一路艰苦奋斗的过程和一生辉煌杰出的贡献。

当天上午，经过近三个小时的车程，健雄学子们抵达校园，门口赫然可见吴健雄先生的雕像，从容而优雅，仿佛关注着每一位学子的成长。学院的同学们怀着无比崇敬的心情来到吴健雄先生的墓前，缅怀这位已逝的伟大科学家。祭扫活动在学院崔小白老师的指导下有序的进行。通过张紫涵、周昕童两位主持同学的介绍，大家领略了吴健雄先生卓有建树的一生和墓园建设背后的深刻含义。接着郭家琦同学作为学生代表进行了发言，让我们深感吴健雄先生对物理研究一丝不苟的严谨态度，深深领会到了健雄先生传递的精神和作为健雄学子身上肩负的责任，更深切体会到先生心系祖国的情怀。先生对科学孜孜不倦的求索精神以及热爱祖国的高尚情怀深深感染了在场的每一个人。我院两名学生代表学院向吴健雄先生和袁家



太仓扫墓合影

骝先生墓敬献花篮。随后每位师生都鞠躬献上了一株菊花，表达对先生无限的敬意与景仰。最后，大家根据同学的引导，参观了墓园了解了墓园的设计及寓意，感受先生一路艰苦奋斗的历程，一生辉煌杰出的贡献。

通过此次活动，通过孙一唯、程非、张丹、郭若鸿和徐孝宇等同学对此次活动的转

述，613131支部同学们感受到了

作为吴健雄学院的一份子，享受着学院学校提供的优越平台和条件，在健雄精神的引领下，应克服万难，追求真知，牢记使命，为祖国的繁荣富强而努力奋斗，生命不止，奋斗不息！

三、脚踏实地——学风建设

3.1 百尺竿头——总纲

没有学习制度的支部是空中楼阁，没有学习成绩的支部是纸上谈兵，没有学习氛围的支部是海市蜃楼。一个好的支部，最为基本的毫无疑问就是对学习建设的重视以及强而有力的执行终而得到出众的课程、竞赛等成绩。我 613131 支部集体历来以学风建设作为我支部最为基本的建设项目，力争做到学习制度刚柔并济，学习氛围热烈互动，学习成绩出类拔萃。在这三年的探索、深化与定型的过程中，我 613131 支部集体建立起了与我支部实际情况相匹配的具有我支部特色的学风建设并卓有成效地付诸于实践中，着力于互帮互助与自我探索相结合，师生交流与自我思考相融合的学习理念，在三年的时间中取得了范围广、层次高的各种效果与成就，这不仅是对我们的褒奖，更是我支部学风建设前进的进一步动力。

3.2 授人以渔——学习制度建设

进入大学，学习不仅仅再是做无休无止的作业，不仅仅是再考一次又一次的试卷，课上老师也不再会一遍又一遍重复所谓的重点必考点，课后的也不会一次又一次找同学去订正作业。所以，大学的学习，不再是老师主动针对已知知识的重复灌输，相对的，而是以学生为主要载体不仅局限于课堂知识的自主探索。

针对这样的学习目标与学习状态的巨大改变，我支部针对这种改变制定了一系列的学习制度建设方案与方法，在整个支部掀起了一场旋风！

3.2.1 一帮一同学互助计划

闻道有先后，术业有专攻。不仅仅是各位同学在进入大学前各科掌握情况有所不同，各位同学的擅长方向也不尽一致，正所谓三人行，必有我师焉。老师不仅仅是在讲台后面拿着粉笔的专业讲师与教授，我们身边的同学，可能是同寝的对床，可能是隔壁的好友，可能是课上的同桌，都可能在某一学习领域给予他人自己独到的学习技巧与解题思维，因而，我 613131 支部集体在班长与辅导员以及各支部干部的倡导与带头下，开展了“一帮一同学互助计划”，针对各位的薄弱科目与方向，我支部在与相关同学取得同意的情况下，邀请在此科目或方向上目前取得较好理解与成绩的另一同学进行有针对性、有层次性的解惑与答疑。取长补短，共同进步使我们的理念。

以我支部郭家梁同学为例，郭家梁同学虽在其他学科成绩优异，但在几代方面由于最基本的概念不清而愈发跟不上上课的节奏，自己也很苦恼。在支部了解相关情况之后，我支部

希望能够让黄灵莹同学与郭家梁同学组成一组，帮助其了解几何与代数解题的基本概念与思维，黄灵莹同学热心解答，讲解通俗易懂，深入浅出，很好地解决了郭家梁同学关于基本定义的疑惑与不解。经过几周的两人小组的解惑与答疑，郭家梁同学对几代的认识与了解有了明显的巨大提升，有时甚至提出了黄灵莹同学自身也尚未想到的问题，两者相互促进，共同进步，十分有效地达到了“一帮一同学互助计划”的设计目的与目标。

这样的例子还有很多，这样收益的同学还有很多，在大一多为基础课的前提下，我支部本着支部是一个大家庭，你帮我助的信念，共同促成了这一计划的成功实施，有效地提高了我支部的学习成绩与学习效率，在最终的学习成绩体现极为明显。

“一帮一同学互助计划”我支部仍将开展下去，我支部正考虑将互助计划不仅仅局限于课堂设计的知识点，而拓展到更为广阔的层面上，从专业的角度入手，为以后的学习生活打下更好的基础。

3.2.2 基于支部的师生课外知识答疑

以身边的人为师，固然是好。但不是科班出生，多多少少会遇到些棘手的问题难以借据，多多少少会有思路不成熟的地方，毕竟是学生，知识的框架常常需要数年才能完全成型。这时，学院为我们安排的课堂老师便成为了我们最值得信赖的人，老师拥有数年甚至十几、几十年的教学经历，知识储备丰富，知识框架完整，鲜有难题能难住。然而，部分同学受限于高中老师主动找学生的被动地位与姿势，不愿或者不敢向老师发问，对主动向老师提问与咨询有一种由高中引起的心理障碍，我支部在了解这样的情况之下，在经过与任课老师的沟通与商量取得同意的情况下，开展了给予支部的师生课外知识答疑。

在此计划开始前，我支部向老师询问疑点多以个人为基本单位，涉及范围小而效果有限。支部为规避这样的劣势，在计划中明确与老师相约共同有空的时间，在约定时间之前，在支部内部收集相关的问题与咨询，为节约时间，在答疑前的一到两天将收集的问题与咨询主题交予老师方便准备，约定时间在约定教师进行老师与支部同学而非单个人的交流与解惑。

以数学分析为例，数学分析作为大学基础学科数学的最高难度的课程，不可避免的有较多的问题在课堂内外产生，课后老师常常被团团围住，而又因时间有限而无法回答完全，同时也有许多同学因各种各样的原因未将自己的困惑告诉老师。在这样的情况下，我支部与数学分析老师取得联系，征得同意后在上课第四节课后增设第五节的基于支部的师生课外知识答疑，主要涉及内容包括泰勒展开、洛必达法则等各式数学分析难点，数学分析杨明老师耐心听取学生提问，精心准备，热心回答。一堂课常常能解决许多同学的许多知识缺口，效率高而形式灵活。在一学期十六周的长学期中，经过沟通与协商，我支部与杨明老师约定双周周一至周五某天中午第五节课为师生课外答疑时间，实际执行七次，有效地带动了我支部数学分析成绩的提高，完全达到了预先设计的目标。

事实证明这样的基于支部的师生知识交流时卓有成效的，因而我支部也下决心进一步执行下去，随着专业课的增多与基础学科的加深，我 613131 支部必将与更多学科的更多老师

取得联系，继续建设我支部的学习制度。

3.2.3 课外研学沙龙

大学的课堂绝不限于课堂内有限时间老师所传授的已知知识与精华，大学的创新在于探索，在于对未知事物的研究与无畏的设想。我支部针对大学这样开放性、多元化的学习特点，创造性地开展了以 613131 支部同学为主要载体，以各科知名老师为辅助的课外研学沙龙，不仅仅为了提高同学们对课外知识的认知度与了解性，更是为了培养各位同学的研究探索精神。

在以后的学习生活甚至陪伴一生的科研生涯中有更进一步的帮助与启发。

我支部 2013-2014 学年内开设了主要针对基础理学科的课外研学沙龙，在学习完相关有阶段重要性的理论知识的情况下，分析其在实际生活中的重要实践作用与工业生产效应和理论推演价值，在大家约定的时间下齐聚一堂，针对一个特定的主题畅所欲言，发挥天马行空的想象，畅谈自己对于此主题的看法与认识。

物理夏柱红老师在知晓我支部开展此类课外研学沙龙之后，主动提出在物理课后可以在其指导下进行相关的研学沙龙并由其进行专业的评论与评价。我支部对夏老师的想法十分感兴趣，经过积极的讨论与商议，达成了一致的想法，主题也由老师建议的“开普勒三大定律的应用”等和我支部学生提出的“关于牛顿《自然哲学的数学原理》的现实意义”等共同组成，将各个主题分配至 5~8 人组成的研学小组，经过一段时间的准备后在课堂结束后增设时间进行汇报与猜想的说明，并与台下同学与老师交流意见，讨论可能性，最终让大家的认识都更近了一步。

此类课外研学沙龙受到了夏老师的积极评价，我们也决心将此类研学沙龙继续延续下去，并由仅仅有学生参与改为师生共同参与，由单学科转为基础、专业多学科，为我支部的学习建设添砖加瓦。

3.3 独占鳌头——学习成绩总览

学习建设的重要目的之一毫无疑问就是提高学习成绩，学习成绩从很大一个层面上体现出了学习建设的成功与否，613131 支部在大一取得了极为璀璨的学习成绩，不仅仅在学院内，甚至在整个学校内也是首屈一指，令人骄傲。

绩点是支部整体成绩的最优代表性的数据，是整个支部学习成绩的集中体现。我支部四级通过率 100%，600 分以上共 12 人，六级通过率 100%。我支部各位同学克服重重困难，众志成城，在各类学风建设的帮助下，共同取得了支部上一学年平均绩点 3.56 的优异成绩，其中绩点大于等于 3.5 人达到了 19 人，占支部人数 70.3%，领跑全年级乃至全校，值得注意的是我支部的学习任务与设计学科与其他院系有很大区别，像数学分析等学科难度远比其他兄弟学院难度大，更体现出了我支部勤奋、努力的学习态度与成功的学风建设。

而在大二及大三的课程中，随着专业课的增入与我支部特色化选课计划与培养方案，课程难度有了很大的提高，但我支部依旧保持了强劲的学习势



头，依旧保持着年级领先的学习状态和学习成绩，尤其是以黄灵莹为代表的高分同学，平均分大于 93 的成绩令人叹为观止，给我支部同学起到积极带头的作用。支部同学绩点大于 4.5 的 1 人，大于 4.0 一共 5 人，大于 3.8 的 9 人，大于 3.5 的 19 人，占支部人数 70.3%，具体如下：

613131 支部绩点分布表

绩点分布	>4.5	4.5-4.0	3.8-4.0	3.5-3.8
人数	1 人	4 人	4 人	10 人
姓名	黄灵莹	王茜 蒋伟 徐孝宇 华杰	张凯恒 薛焯 刘必扬 文君涵	陈国骏，封蔚鸿， 孙一唯，岳晨涛， 程非，张而驰， 汤宁兴，陆鼎， 周圣杰，吴远兮

另附上部分基础主干课 90 分以上同学名单。

课程名称	优秀率	90 分以上
高等数学分析 I	24.14%	蒋伟，黄灵莹，徐孝宇，王茜，华杰，文君涵，岳晨涛
高等数学分析 II、III	24.14%	黄灵莹，华杰，王茜，徐孝宇，刘必扬，封蔚鸿，任昱宁
几何与代数 I	34.48%	黄灵莹，蒋伟，徐孝宇，薛焯，王茜，张凯恒，封蔚鸿，华杰，陈国俊，张而驰
算法语言与程序设计	65.52%	薛焯，华杰，黄灵莹，王茜，文君涵，岳晨涛，孙一唯，郭若鸿，蒋伟，封蔚鸿，吴远兮，陈国俊，汤宁兴，张而驰，徐欣，陆鼎，徐孝宇，张凯恒，周圣杰
基础物理学	24.14%	黄灵莹，刘必扬，徐欣，岳晨涛，王茜，文君涵，蒋伟

3.4 刻苦钻研——竞赛情况

吴健雄学院的课程设计多为基础课，尤其以数学、英语为主。在此情况下，613131 支部积极鼓励各同学报名参加各类课外基础学科竞赛，为我支部的荣誉添砖加瓦，课外竞赛程虽然常常漫长而辛苦，甚至与本身的课程设计有所冲突，但我支部同学不畏艰难，顽强拼搏，一样成绩斐然。共有 129 人次获奖，其中 5 人次荣获国际级奖项，9 人次荣获国家级奖项，11 人次荣获省级奖项。

姓名	学号	获奖名称	获奖时间
黄灵莹	61313102	2016 美国大学生数学建模竞赛 国际级类 国际级二等奖	2016. 4
王茜	61313104	2016 美国大学生数学建模竞赛 国际级类 国际级二等奖	2016. 4
华杰	61313122	2016 美国大学生数学建模竞赛 国际级类 国际级二等奖	2016. 4
崔正阳	61313128	2016 美国大学生数学建模竞赛 国际级类 国际级二等奖	2016. 4
周羽	61313129	2016 美国大学生数学建模竞赛 国际级类 国际级二等奖	2016. 4
孙一唯	61313101	2015 年东南大学大学生英语竞赛暨 2015 年全国大学生英语竞赛初赛 国家级三等奖	2015. 6
薛焯	61313103	2015 中国机器人大赛暨 RoboCup 中国公开赛 kidsize 组季军（国家二等奖）	2015. 10
薛焯	61313103	2015 中国机器人大赛暨 RoboCup 中国公开赛 kidsize 组挑战赛亚军（国家一等奖）	2015. 10
文君涵	61313105	2015 年第九届全国大学生结构设计竞赛 国家级三等奖	2015. 10
杨泽宇	61313118	2014 年东南大学大学生英语竞赛暨 2014 年全国大学生英语竞赛初赛 国家级类 国家级二等奖	2014. 6
华杰	61313122	2014 年东南大学大学生英语竞赛暨 2014 年全国大学生英语竞赛初赛 国家级类 国家级三等奖	2014. 6
汤宁兴	61313124	2015 年第九届全国大学生结构设计竞赛 国家级三等奖	2015. 10

陆鼎	61313127	2015年第九届全国大学生结构设计竞赛 国家级三等奖	2015.10
崔正阳	61313128	2015年全国大学生数学建模竞赛 国家级一等奖	2015.10
黄灵莹	61313102	2015年全国大学生数学建模竞赛 省级一等奖	2015.10
黄灵莹	61313102	2014年江苏省高等学校第十二届高等数学竞赛 部(省,地区)级 类 省(部、地区)级三等奖	2014.6
华杰	61313122	2015年全国大学生数学建模竞赛 省级一等奖	2015.10
周羽	61313129	2015年全国大学生数学建模竞赛 省级一等奖	2015.10
陈国骏	61313123	2015年全国大学生数学建模竞赛 省级一等奖	2015.10
吴远兮	61313121	2015年全国大学生数学建模竞赛 省级一等奖	2015.10
徐欣	61313126	2015年全国大学生数学建模竞赛 省级二等奖	2015.10
刘必扬	61313111	2015年全国大学生数学建模竞赛 省级二等奖	2015.10
郭若鸿	61313108	2015年全国大学生数学建模竞赛 省级二等奖	2015.10
徐孝宇	61313110	2015年全国大学生数学建模竞赛 省级三等奖	2015.10
张凯恒	61313112	2015年全国大学生数学建模竞赛 省级三等奖	2015.10
孙一唯	61313101	东南大学第六届中华赞经典诵读竞赛 校级优秀奖	2014.1
孙一唯	61313101	东南大学第二届“向经典致敬”诵读竞赛 校级优秀奖	2015.6
孙一唯	61313101	第九届东南大学数学建模竞赛 校级一等奖	2015.6
黄灵莹	61313102	第八届东南大学数学建模竞赛 校级类 校级优秀奖	2014.6
黄灵莹	61313102	东南大学第七届节能减排社会实践与	2015.4

		科技创新竞赛 校级 类 校级优秀奖	
黄灵莹	61313102	东南大学第十一届本科生物物理实验研究论文竞赛 校级 类 校级优秀奖	2015. 9
黄灵莹	61313102	东南大学 2014 年高等数学竞赛暨江苏省普通高等学校第十二届高等数学竞赛选拔赛 校级 类 校级二等奖	2014. 2
黄灵莹	61313102	东南大学第六届节能减排社会实践与科技创新竞赛 校级 类 校级三等奖	2014. 4
黄灵莹	61313102	东南大学第九届大学生智能车竞赛 校级 类 校级三等奖	2015. 4
黄灵莹	61313102	第九届东南大学数学建模竞赛 校级 类 校级一等奖	2015. 6
薛焯	61313103	东南大学第四届本科生创新体验竞赛 校级 类 校级优秀奖	2014. 3
薛焯	61313103	东南大学第七届 IEEE 标准电脑鼠走迷宫竞赛 校级 类 校级优秀奖	2014. 7
薛焯	61313103	东南大学第十三届结构创新竞赛 暨第三届南京高校结构创新邀请赛 校级 类 校级优秀奖	2014. 5
薛焯	61313103	东南大学 2015 年第十七届电子设计竞赛 校级 类 校级优秀奖	2015. 6
薛焯	61313103	东南大学第十一届 RoboCup 机器人竞赛 校级 类 校级优秀奖	2015. 6
薛焯	61313103	第八届东南大学数学建模竞赛 校级 类 校级二等奖	2014. 6
王茜	61313104	东南大学第十三届结构创新竞赛 暨第三届南京高校结构创新邀请赛 校级 类 校级优秀奖	2014. 5
王茜	61313104	东南大学 2015 年第十七届电子设计竞赛 校级 类 校级优秀奖	2015. 6
王茜	61313104	东南大学第七届节能减排社会实践与科技创新竞赛 校级 类 校级优秀奖	2015. 4
王茜	61313104	东南大学第十一届本科生物物理实验研究论文竞赛 校级 类 校级优秀奖	2015. 9
文君涵	61313105	制弓竞赛——设计制作反曲层压弓 院系级 类 院（系）级二等奖	2014. 1

文君涵	61313105	东南大学第四届本科生创新体验竞赛 校级类 校级三等奖	2014.3
文君涵	61313105	东南大学第十三届结构创新竞赛暨 第三届南京高校结构创新邀请赛 校 级类 校级二等奖	2014.5
程非	61313106	关于举办东南大学第二届“大学生健 康素养”竞赛的通知 校级类 校级优 秀奖	2015.5
程非	61313106	东南大学第六届节能减排社会实践与 科技创新竞赛 校级类 校级三等奖	2014.4
程非	61313106	2015年东南大学第四届英语写作竞赛 校级类 校级三等奖	2015.6
程非	61313106	第九届东南大学数学建模竞赛 校级 类 校级二等奖	2015.6
张丹	61313107	关于举办东南大学第二届“大学生健 康素养”竞赛的通知 校级类 校级优 秀奖	2015.5
张丹	61313107	东南大学第十一届本科生物物理实验研 究论文竞赛 校级类 校级优秀奖	2015.9
郭若鸿	61313108	第九届东南大学数学建模竞赛 校级 类 校级优秀奖	2015.6
郭若鸿	61313108	东南大学2015年第十七届电子设计 竞赛 校级类 校级优秀奖	2015.6
郭家梁	61313109	东南大学第十一届本科生物物理实验研 究论文竞赛 校级类 校级三等奖	2015.9
郭家梁	61313109	东南大学第十四届结构创新竞赛暨第 四届南京高校结构创新邀请赛 校级 类 校级三等奖	2015.6
徐孝宇	61313110	第九届东南大学数学建模竞赛 校级 类 校级优秀奖	2015.6
徐孝宇	61313110	东南大学第十一届本科生物物理实验研 究论文竞赛 校级类 校级优秀奖	2015.9
徐孝宇	61313110	第八届东南大学数学建模竞赛 校级 类 校级二等奖	2014.6
徐孝宇	61313110	东南大学第三届大学生物理实验竞赛 校级类 校级二等奖	2015.6

徐孝宇	61313110	东南大学第十四届结构创新竞赛暨第四届南京高校结构创新邀请赛 校级类 校级三等奖	2015.6
刘必扬	61313111	东南大学 2015 年第十七届电子设计竞赛 校级类 校级优秀奖	2015.6
刘必扬	61313111	第九届东南大学数学建模竞赛 校级类 校级优秀奖	2015.6
张凯恒	61313112	东南大学第六届中华赞经典诵读竞赛 校级类 校级优秀奖	2014.1
张凯恒	61313112	东南大学第十三届结构创新竞赛暨第三届南京高校结构创新邀请赛 校级类 校级优秀奖	2014.5
张凯恒	61313112	第九届东南大学数学建模竞赛 校级类 校级优秀奖	2015.6
张凯恒	61313112	东南大学 2015 年第十七届电子设计竞赛 校级类 校级优秀奖	2015.6
张凯恒	61313112	第八届东南大学数学建模竞赛 校级类 校级二等奖	2014.6
岳晨涛	61313113	东南大学 2015 年第十七届电子设计竞赛 校级类 校级优秀奖	2015.6
岳晨涛	61313113	东南大学第十三届结构创新竞赛暨第三届南京高校结构创新邀请赛 校级类 校级二等奖	2014.5
岳晨涛	61313113	东南大学第七届节能减排社会实践与科技创新竞赛 校级类 校级三等奖	2015.4
蒋伟	61313114	第八届东南大学数学建模竞赛 校级类 校级优秀奖	2014.6
蒋伟	61313114	东南大学第五届本科生创新体验竞赛 校级类 校级优秀奖	2015.3
蒋伟	61313114	2014 年东南大学大学生英语竞赛暨 2014 年全国大学生英语竞赛初赛 国家级类 校级一等奖	2014.6
熊剑文	61313117	东南大学第十四届结构创新竞赛暨第四届南京高校结构创新邀请赛 校级类 校级三等奖	2015.6
杨泽宇	61313118	东南大学第六届中华赞经典诵读竞赛	2014.1

		校级 类 校级优秀奖	
封蔚鸿	61313120	东南大学第七届节能减排社会实践与 科技创新竞赛 校级 类 校级优秀奖	2015. 4
封蔚鸿	61313120	第九届东南大学数学建模竞赛 校级 类 校级二等奖	2015. 6
封蔚鸿	61313120	东南大学第一届大学生健康素养竞赛 校级 类 校级一等奖	2014. 5
吴远兮	61313121	东南大学第七届节能减排社会实践与 科技创新竞赛 校级 类 校级二等奖	2015. 4
吴远兮	61313121	第九届东南大学数学建模竞赛 校级 类 校级一等奖	2015. 6
华杰	61313122	第八届东南大学数学建模竞赛 校级 类 校级优秀奖	2014. 6
华杰	61313122	东南大学第九届大学生智能车竞赛 校级 类 校级三等奖	2015. 4
华杰	61313122	东南大学第七届节能减排社会实践与 科技创新竞赛 校级 类 校级三等奖	2015. 4
华杰	61313122	第九届东南大学数学建模竞赛 校级 类 校级一等奖	2015. 6
陈国骏	61313123	东南大学第一届大学生健康素养竞赛 校级 类 校级一等奖	2014. 5
陈国骏	61313123	第九届东南大学数学建模竞赛 校级 类 校级一等奖	2015. 6
汤宁兴	61313124	东南大学第一届大学生健康素养竞赛 校级 类 校级二等奖	2014. 5
汤宁兴	61313124	东南大学第十四届结构创新竞赛暨第 四届南京高校结构创新邀请赛 校级 类 校级三等奖	2015. 6
张而弛	61313125	第九届东南大学数学建模竞赛 校级 类 校级二等奖	2015. 6
张而弛	61313125	东南大学第一届大学生健康素养竞赛 校级 类 校级一等奖	2014. 5
徐欣	61313126	第九届东南大学数学建模竞赛 校级 类 校级优秀奖	2015. 6
徐欣	61313126	东南大学第一届大学生健康素养竞赛 校级 类 校级二等奖	2014. 5

徐欣	61313126	东南大学第七届节能减排社会实践与科技创新竞赛 校级 类 校级三等奖	2015. 4
陆鼎	61313127	东南大学第一届大学生健康素养竞赛 校级 类 校级二等奖	2014. 5
陆鼎	61313127	东南大学第十三届结构创新竞赛 暨 第三届南京高校结构创新邀请赛 校 级 类 校级三等奖	2014. 5
陆鼎	61313127	东南大学第十四届结构创新竞赛暨第 四届南京高校结构创新邀请赛 校级 类 校级三等奖	2015. 6
崔正阳	61313128	第八届东南大学数学建模竞赛 校级 类 校级优秀奖	2014. 6
崔正阳	61313128	东南大学第一届大学生健康素养竞赛 校级 类 校级三等奖	2014. 5
崔正阳	61313128	东南大学第十三届结构创新竞赛 暨 第三届南京高校结构创新邀请赛 校 级 类 校级二等奖	2014. 5
崔正阳	61313128	东南大学第二届大学生健康素养竞赛 校级 类 校级二等奖	2015. 5
周羽	61313129	第八届东南大学数学建模竞赛 校级 类 校级优秀奖	2014. 5
周羽	61313129	东南大学第十三届结构创新竞赛 暨 第三届南京高校结构创新邀请赛 校 级 类 校级三等奖	2014. 5
周羽	61313129	第九届东南大学数学建模竞赛 校级 类 校级一等奖	2015. 6
任昱宁	61313130	东南大学 2014 年高等数学竞赛暨江 苏省普通高等学校第十二届高等数学 竞赛选拔赛 校级 类 校级三等奖	2014. 2
孙一唯	61313101	东南大学 2016 年第十八届电子设计 竞赛 校级二等奖	2016. 9
文君涵	61313105	第三届东南大学本科生混凝土知识竞 赛 校级 类 校级优秀奖	2016. 9
徐孝宇	61313110	第三届东南大学本科生混凝土知识竞 赛 校级 类 校级优秀奖	2016. 5
岳晨涛	61313113	东南大学本科生第六届交通科技竞赛	2016. 1

		校级 类 校级二等奖	
吴远兮	61313121	“东南大学第十五届结构创新竞赛” 暨“第五届南京高校结构创新邀请赛” 校级 类 校级优秀奖	2016. 5
华杰	61313122	东南大学本科第六屆交通科技竞赛 校级 类 校级二等奖	2016. 1
陈国骏	61313123	东南大学本科第六屆交通科技竞赛 校级 类 校级二等奖	2016. 1
任昱宁	61313130	东南大学第三届“大学生健康素养” 竞赛 校级 类 校级三等奖	2016. 8

3.5 各领风骚——创新项目

进入大二学年之后，课外研学逐渐走进了我支部的日常活动中来，我支部同学积极参与基于教师的研学项目，主动参与到各个专业的教授门下随同学习研究专业方面的最新进展，挖掘发展潜力。与此同时，更多的同学将视线的注意点放在了校 SRTP 项目的筹建与参与中，支部同学互相寻找兴趣相投的伙伴，联系相关的项目导师，积极主动规划、讨论、研究项目的各个部分。

由于支部每位同学参与热情，我支部三年来共有 39 人次 SRTP 项目，其中国创项目共有 3 项，省创项目共有 2 项，基教项目共有 4 项，并且达到优秀的项目（前 5%）共有 6 项。在学院以及全校都独占鳌头，起到模范带头作用。

我支部 SRTP 项目详细如下：

基于 arduino 的人体体感操控	杨泽宇 (61313118) 程非 (61313106) 郭若鸿 (61313108)	省创项目
基于 Kinect 控制的类人机器人	薛焯 (61313103)	国创项目 国创优秀
微型侦查机器人控制系统关键技术的研究	薛焯 (61313103)	国创项目 国创优秀
秸秆提炼植物沥青用于热再生沥青混合料性能及机理的研究	汤宁兴 (61313124)	国创项目
基于蓝牙的低功率心率检测仪	崔正阳 (61313128) 吴远兮 (61313121)	

耳机温度计	周圣杰 (61313116) 王茜 (61313104) 蒋伟 (61313114)	
道路护栏状况变化智能检测与信息反馈系统	孙一唯 (61313101) 华杰 (61313122) 陈国骏 (61313123) 岳晨涛 (61313113)	基教项目
大跨轻型 UHPC 桥梁世界应用进展调研及结构初步设计	汤宁兴 (61313124) 文君涵 (61313105)	
基于可见光通信的超市定位及信息传输系统	封蔚鸿 (61313120) 吴远兮 (61313121) 张而弛 (61313125)	省创项目 省创优秀
智能电网环境下中央空调系统优化运行控制策略研究	黄灵莹 (61313102)	基教项目 优秀
冷热电联供系统综合管理平台开发	刘必扬 (61313111) 张凯恒 (61313112)	基教项目 优秀
阳澄湖大闸蟹品质与水文水质条件关系研究	徐孝宇 (61313110) 郭家梁 (61313109) 周羽 (61313129) 陆鼎 (61313127)	
基于光谱分析塑料粒子分类器	陈国骏 (61313123)	优秀
面向大数据技术的电力用户用电模式精细化挖掘分析	徐欣 (61313126)	基教项目
一端铰接杆件在动力激励下的内力响应研究	陆鼎 (61313127) 周羽 (61313129)	
微型机械蜻蜓传动系统研究	任昱宁 (61313130)	
公交站台乘客感知等待时间敏感度分析	熊剑文 (61313117)	

四、亲力亲行——志愿公益

4.1 江苏省十佳风尚团队——关爱罕见病人志愿服务

4.1.1 活动简介

2014年夏天“冰桶挑战”在网络上火热引爆，各路名人大咖纷纷踊跃加入。一时间，一场声势浩大的关注罕见病ALS（肌萎缩侧索硬化症，又称渐冻人的“浇水”游戏在线上、线下传播开来。这一刻，罕见病这个特殊的群体从来没有像现在如此受到人们的关注。据估算，目前国内的罕见病患者已超过1000万之多。而这么庞大的患者群体，他们现在的处境又是如何呢？



志愿服务小队宣传罕见病知识现场

东南大学吴健雄学院“爱不罕见”罕见病志愿服务小队成立于2014年5月，小队致力于帮助南京地区的罕见病群体，让社会更多的了解，认识，关爱他们。小队在2014年暑假通过暑期社会实践进行了大量工作。

4.1.2 “2015 国际罕见病日宣传月”活动

以本支部薛焯同学为组长的“爱不罕见”南京罕见病志愿关怀团队在获得“2014年江苏省大学生暑期文化科技卫生‘三下乡’社会实践活动十佳风尚奖”之后并没有停下脚步，而是进一步扩大影响帮助更多的罕见病患者解决问题，让社会普通大众认识和关心罕见病群体。在学院团委和支部的通力支持下，团队通过积极和社会罕见病公益组织联系取得了“2015国际罕见病日宣传月”中国区南京站的协办权。并于2015年3月20日起与南京“益起来吧”青年公益组织培育中心以及南京航空航天大学的罕见病服务团队一起在南京江宁欧尚超市举办了为期5天的大型公益宣传活动。

开幕式当天，本支部薛焯同学作为志愿者代表为与会的各位领导嘉宾和各界爱心人士做了活动展览的讲解，获得好评。



接下来的几天中，活动得到支部同学的大力响应。在班长和团支书的带头下，许多同学参与了此次活动。由于本次公益宣传活动，设有展览区游戏体验区许多部分，又处在人流量十分密集的地方，志愿服务十分的辛苦。但是无论是贴海报，铺地贴，发传单还是游戏引导，秩序维持支部同学没有要求过休息。在游戏区有许多

支部张丹、郭若鸿同学在耐心引导小朋友做游戏小朋友，秩序维持起来十分困难，但不仅是女同学男同学也展现出十二万分的耐心和友善，细心地引导小朋友们在体验游戏的同时，体会到罕见病患者一出生就要忍受常人难以承受之苦的痛楚。他们的高质量志愿服务不仅得到了组织者的高度赞扬更重要的是得到了参与活动的普通民众的肯定。

另外此次活动，本支部还考虑到志愿活动的传承，带领了许多大一的学弟学妹参与到其中。

本次活动本支部共计 10 余人参与其中，通过这次活动，同学们不仅积累了大型公益宣传活动的社会经验，为学弟学妹们树立了回馈社会服务于民的榜样更重要的是向社会大众展现了当代大学生的社会责任感。

“爱不罕见”系列罕见病志愿服务活动充分体现了同学们对于社会弱势群体的关注和关心。后续系列活动还会陆续开展，这就意味着，我们支部的“爱”之旅仍在路上，未停歇。

4.1.3 媒体关注

“爱不罕见”在艰难中前行，但自一开始便收获了社会各界的关注。其中包括人民网、江苏青年网等知名国内媒体。



人民网报道“爱不罕见”



东方网报道“爱不罕见”



江苏教育新闻网报道“爱不罕见”



中国青年网报道“爱不罕见”

4.1.4 后续活动

由于本次活动反响热烈，因此在 2015 年度，本支部以“爱不罕见，我们同行”为主题申报了校级磐石计划，在校团委的支持下继续开展我们爱的传递。

本支部张丹等同学走入罕见病人家中，用行动带给他们温暖。

附上张丹同学感想：

风靡网络的“冰桶挑战”让我们了解到了“渐冻病”，借团日活动的契机我和支部成员来到了江北看望一位渐冻病人。

早早到达约定地点后，我们先与阿姨的儿子了解了一些注意事项，在得知阿姨只能吃流

食后我们就近买了些新鲜且易消化的水果。到达阿姨家里时，阿姨的精神还不错，我们先为阿姨榨了些新鲜果汁，受阿姨儿子所托和叔叔一起为阿姨洗了牙但能感觉到阿姨很不舒服，并向叔叔建议了一些替代方法。在与阿姨的聊天过程中，能感觉得到疾病给她带来的绝望与痛楚及对健康的渴望对儿孙绕膝颐养天年的向往。在陪阿姨看她可爱的小孙子的视频时，能明显感觉到阿姨的开心，溢在眸中的幸福。最后我们帮叔叔整理了厨房并在许多地方贴上了提醒事宜，才不舍的告别了阿姨和叔叔。

记得之前看过一位渐冻病人的采访，他曾说：“梦想就像被插在了刀尖上。我只能用蹒跚的脚步走在刀刃上，将一个个大小不一的梦想再追回来。直到，不得不与梦想彻底诀别的那一刻……”闻之令人心碎落泪。当我亲眼看到一位渐冻病人时，那种震撼与难过无法言表。我无法想象当看着自己一点点失去行动能力时的那种绝望也无法感同身受那种痛苦，也无比难过为何自己不是一位医术高明的大夫可以药到病除帮阿姨解除痛苦，只有尽一点心力能让阿姨高兴些重新燃起对生活的希望。

在这次活动中，让我印象深刻的除了阿姨的坚强还有叔叔对阿姨不离不弃无微不至的照顾及叔叔的乐观幽默对生活积极向上的态度。作为大学生，也许我们不能帮阿姨赶走病痛，但我想我们还是可以多多关心罕见病人，哪怕只是陪他们聊聊天让他们感受到生活的希望让我们能更加开心，同时也要明白自己的责任争取可以研制出更多可以让他们的生活更便利的物品减轻他们的痛苦。

成年人需要承受这份痛苦，天真的孩童也要承受令人惋惜。因此，本支部走入江宁特殊教育学校，希望以自己的一份努力给罕见病患儿带去一些快乐。

在江宁特殊教育学校，我们有两节课的时间安排活动，考虑到孩子们的接受能力有限，我们提前准备了中国传统艺术中较为简单的面人，将面人材料分配到每一位孩子手中，有的孩子嘴里一直嘟囔着留着口水还一直拿着面泥往嘴里塞，我们一边耐心的指导孩子进行制作，一边时刻注意着孩子们的安全问题。孩子们对此项活动非常热情，特别



支部同学与特殊小朋友户外运动

认真地参与。在第二节课，我们将孩子们带到户外进行游戏。通过与孩子们的游戏，可以感受到孩子们的活力，真心希望这些孩子在未来都能走出自己的一片天。

4.2 奉献自我——志愿服务：

4.2.1 青奥会志愿者

四年一届的青奥会降临南京，我支部同学们在兴奋的同时，踊跃积极地报名加入了青奥会志愿者的行列。最终，我支部的华杰、杨泽宇、程非、封蔚鸿和崔正阳同学十分荣幸的成为了青奥会志愿者中的一员，为青奥会贡献出了属于我们 613131 支部的力量。



杨泽宇同学与外国代表交流

附上杨泽宇同学感想：

社会实践心得报告——南京青奥会 NOC 助理经历

2014 将会是个让我铭记的年份，回想起那 20 多天的生活，心中感慨万千。20 多天的 NOC 助理工作中，每日早出晚归，体会着期间的酸甜苦辣。青奥会，这一神圣的奥字头的全世界人民的盛会，对南京是 19 天的辉煌，而对于我来说，NOC 助理是一生的记忆。

我的青奥总的来说可以分为两部分。

前期是紧张而充实的准备阶段。NOC 助理，主要职责是为各个国家/地区奥委会 (National Olympic Committee) 提供商务陪同、非正式的翻译和其他许多和代表团有关的工作。身为 NOC 助理，自然自身的要求比其他志愿者要多，所承担的责任也越重。我们是和代表团相处最久的一群人，因此在某种程度上说，NOC 助理服务质量会影响到代表团对、青奥组委会、青奥会甚至中国的印象。

因为 NOC 助理上岗时间相比其他的志愿者来说早了十几天，所以我们的培训时间少，内容多，压力也更大。在培训期间的 NOC5 班里，我担任了 NOC5 班的学习委员。所谓学习委员，就是一个负责全班同学培训事宜的职位。在担任学习委员期间，我为班里组织了几次团队课培训，主要讲了一些英语和文化方面的知识。当然，在 NOC5 班期间，我们进行的不仅仅是培训，我还收获了很多友情。大家一起欢笑，一起累，一起闹腾。让我印象深刻的是，我们班的一位同学在培训期间过生日了，然后大家自发的给他买了蛋糕，在团队课的最后我为他准备了惊喜：青春南京微信号有一篇关于他的报道，我把链接到这篇报道的二维码放在了团

队课PPT的最后一页上，当PPT展示到最后一页的时候，事先说好的同学把灯关了，于是大家纷纷拿起手机扫码，惊呼：“OMG！男神！”那天大家都过得很开心，我想对那位过生日的同学来说，这个生日一定过得不一般。

在经历了国际联络部和志愿者部安排的两次考试之后，我顺利的最终通过了考核，成为了一名合格的NOC助理。其实在今年三月，我已经为团长大会服务过，认识了巴哈马的团长，因此这一次，我成了巴哈马NOC助理团队的队长，和我们队的其他几名伙伴一起共同奋斗，共同努力。8月12日，巴哈马代表团到达了南京，于是从这一天开始，我的青奥服务开始了。

在开幕式和闭幕式期间，我很荣幸的担任随团助理。在开幕式和闭幕式的时候，我需要陪同代表团所有人从青奥村到奥体，结束之后从奥体回到青奥村。这样看似简单的事情，却需要各方明确的组织与安排。几千人绝不能在居住区中拥挤，因此一下楼就要立刻将代表团带去停车场。为了避免人多拥挤在入口，先到达停车场的助理应该把代表团带往远离入口的车辆。像这样的细节，在每一天的工作中还有很多。我们与其他职能部门联络、协调，反馈代表团遇到的问题，将重要的信息通知到代表团。NOC助理是保证代表团正常运作的重要力量。

让我不能忘记的是，在8月18日的团长大会上，我的团长Lewis先生，在IOC官员、205个NOC的团长和青奥会组委会工作人员的面前说，巴哈马的志愿者是全世界最好的志愿者。这样的肯定让我和我的团队无比的自豪。当时，青奥会开幕才两天，而我们与代表团接触也只有7天，Lewis的这番话让我们更加有动力了。我当时和队员说，我们一定要让这种状态持续到青奥会结束。之后的每一天，我们尽我们所能为代表团解决问题。每次他们的一句thank you都让我们非常欣慰。

在闭幕式上，有一部分是专门为志愿者准备的。在那时，代表团成员和我们说：“You guys are awesome!”之后大家开始握手、互相拥抱，互相合影留念。不止我们，身边的其他代表团成员也开始和自己的助理们致谢，拥抱。我觉得做一名助理这一段时间付出的努力值得了。也许镜头并不会捕捉我们这些普通的志愿者，但是，当我环顾四周的时候，伴随着全场五大洲的各种肤色的运动员和客人，远处的总理和各国元首，第一次觉得自己做了一件伟大的事情，第一次觉得我能够为这个社会尽了一份力，第一次体会到了奉献的含义，第一次体会到了辛苦付出之后的喜悦。

在代表团的前一天，巴哈马的副团长对我们说，真希望能把你们带到巴哈马去，你们真的太好了。我们之中的一个助理开玩笑说，你们可以把我装进箱子里带过去啊~于是大家都被逗乐了。可是想想，他们很快就要走了。巴哈马的航班是8月30日上午11点从浦东机场起飞，按照官方旅行社的要求，所有代表团成员要在29日晚上10:30全部退房签出，30日0:30上车前往上海。在29日晚上，Lewis把所有的助理叫到了代表团房间，我们做了最后的道别。到最后，副团长忍不住开始抽泣，拥抱所有助理。当然，氛围其实没有那么伤感，大家之后开始交换联系方式，用各种新奇的表情和姿势自拍。但是有趣的是，在告别完之后，全体助理们又一次进入了全速运转的工作状态。因为代表团要签出，有许多行李要运到停车

场，在居住区还有一些退房签出的手续要办。之前告别时留下的不舍在进入工作状态的时候被我们几乎忘光，我的队员们，有的帮代表团搬行李，有的协助居住区工作人员清查房间物品，有的陪官员去居住区班里签出手续。在忙碌了一个多小时之后，所有签出的事情都解决了，我们在停车场，最后一次道别之后，离开了青奥村，坐上了回学校的车。

做一位 NOC 助理，我相信是一次独一无二的经历。从二月底开始的团长大会的培训，到八月底青奥会结束，NOC 助理的经历教会了我如何正确的说话，做事，如何与其他部门或者组织协调。这次的青奥经历，我会一直记在心中。

4.2.2 地铁志愿小分队



地铁志愿者小分队

2015年5月25日，我支部的十位同学前往地铁站担任志愿者工作，为前来南京南火车站乘火车或是出站的人们做向导，尽管一下午的志愿活动让同学们腿酸了口干了，但同学们都觉得一下午的工作十分充实，体会到了助人为乐的真谛，613131支部的同学也成为火车站中一道靓丽的风景线

线

4.2.3 社区服务小分队

2014年6月7日，吴健雄学院613131支部组织全支部同学进入铁心桥社区，开展“迎青奥百日大扫除”志愿活动，全支部同学在铁心桥社区领导的见证下宣读了志愿活动誓词，接受了学院领导和社区领导的教育，并积极响应



“迎青奥百日大扫除”活动现场

其号召，进行了为期一上午的志愿清扫活动。

在活动中，同学们不怕脏不怕累，分成两个小分队，深入社区角落，清扫散落垃圾，捡拾地面上、草坪中、停车场内的烟头、纸屑、动物排泄物等等，用细心耐心的服务提升了小区的环境质量，为青奥期间的良好城市环境贡献了自己的力量。



“迎青奥百日大扫除”团日活动留影

犹记得在清扫停车场的过程中，由于许多司机在停车时会习惯性的将手中的烟头纸屑丢在地上，停车场的地面卫生状况欠佳，并且停车场的地砖缝隙较小且形状不规则，造成许多垃圾卡在缝隙中，同学们手中的清扫钳对这些顽固的垃圾无能为力。敬业的同学们并没有因此放过这些垃圾，而是戴上手套，一个一个地将它们捡起收集在垃圾袋中。经过几小时这样细致的志愿劳动，小区的停车场终于被清理干净了。

613131 支部的同学们在捡拾居民楼下垃圾的过程中，发现在远离主干道的楼侧经常有居民散落的衣物。念及丢失衣物的居民们在背离主干道的楼侧寻找衣物的不便，同学们热心的将这些散落的衣物移至楼门口旁边的绿化带上，这小小的举动虽然不是我们团日活动的內容，却既将衣物与地上的杂物分开，又方便了居民们找回丢失的衣物，可谓是举手之劳，造福多多，也真正体现了志愿活动的主题思想：方便别人，快乐自己，奉献青春，服务青奥。

4.2.4 清水亭小学义务教学活动

中共中央总书记、国家主席、中央军委主席习近平对在全党开展“两学一做”学习教育作出重要指示，“两学一做”学习教育，基础在学，关键在做。要突出问题导向，学要带着问题学，做要针对问题改，把合格的标尺立起来，把做人做事的底线划出来，用行动体现信仰信念的力量。2016年5月，我支部预备党员汤宁兴等三人来到南京市江宁区清水亭小学

进行义务教学活动，此次义务教学活动的主题是给四五年级的孩子们宣扬中华传统道德文化，针对这个年纪孩童的身心特点，我支部成员采用动画与现实案例相结合的生动展示方式，在他们逐渐成长的过程中帮助他们及时区分善与恶，在不同人眼里善与恶可能在一件东西、一件事情上同时存在，教导他们多换位思考，站到他人的立场考量问题，做到勿以恶小而为之，勿以善小而不为。下图所示为孩子们在课堂上认真听讲。



清水亭小学义务教学活动留影

就本质来讲，“两学一做”是社会主义核心价值观的具体体现，而习近平明确指出，“培育和弘扬社会主义核心价值观必须立足中华优秀传统文化”。中华优秀传统文化博大精深，学习和掌握其中的各种思想精华，对树立正确的世界观、人生观、价值观很有益处，只有坚持从历史走向未来，从延续民族文化血脉中开拓前进，我们才能做好今天的事业。对如何传承、发展、用好传统文化，习近平给出了一套方法论：“对历史文化特别是先人传承下来的价值理念和道德规范，要坚持古为今用、推陈出新，有鉴别地加以对待，有扬弃地予以继承，努力用中华民族创造的一切精神财富来以文化人、以文育人。”

“两学一做”学习教育，它体现了学做结合、知行合一的中国传统儒家哲学精神。注重知行合一是中国传统儒学的一个显著特点，要求在学习教育中必须秉持学是前提、做是关键，学是牵引、做是目的，基础在学、关键在做的原则，坚持既学又做、边学边做，做到学、做两重视、互促进、相检验，知行合一、经世致用。此次清水亭小学义务教学活动中，支部成员心系群众，在切实充分理解群众路线的内涵后，积极将所学所获运用到实际中，为祖国的花朵宣扬中华传统文化，希望孩子们充分汲取传统文化的精髓，从传统文化中提取民族复兴的“精神之钙”，在延续民族文化血脉中开拓前进。

4.3 行万里路——社会实践：

4.3.1 社会实践总览

大学生社会实践活动是广大青年学生深入社会、了解国情、经受锻炼的好机会，在这个过程中，学生可以培育和践行社会主义核心价值观，牢固树立永远跟党走中国特色社会主义道路、为实现“中国梦”努力奋斗的理想信念。

我支部在 2014 年暑假，共形成了 6 支社会实践小分队，其中部分小分队是由本支部成员与外班同学一起组成，另外还有一些同学成为了光荣的青奥志愿者，在青奥会召开期间服务奔走于任何需要他们的地方。

我支部的暑期社会实践涉及到社会的方方面面：有关注生态问题的，其中“领秀”小分队探究了生态文明视野下的新农村建设，而“绿水吴忧”小队则侧重于青奥期间南京治水政策的影响。还有部分小分队关注一些特殊群体，比如“小羽”分队在我支部成员周羽的带领下，对南京地区住在集装箱里的外来务工人员——“柜族”的生存状况进行了深度调查；又如“爱不罕见”团队致力于关注关心和关爱南京地区的罕见病群体，在帮助他们的同时呼吁社会更多的关注和爱。还有的小队活动的中心是围绕南京老百姓所关注的热点展开的：“晨曦之星”小队针对老百姓所关心的看病就医问题调查了南京市家庭医生的情况；而“刚柔并济”小队则调研了青奥期间公共聚集地的安保和便民情况。

同学们在整个社会实践期间，深入社区、走进基层，以小见大地对祖国在发展过程中面对的方方面面的问题进行了解。他们发问卷，访路人，探病人，问专家，虽然辛苦，但是丰富的实践经历使他们能够学有所用也更加明确自己读书的目的——造福社会，报效祖国。

同学们的辛苦得到了院领导的肯定，我支部共有 4 支小队的实践活动被评为院级优秀社会实践，其中“小羽分队”以及“绿水吴忧小队”被评为校级重点团队，而他们同“爱不罕见”团队在学校最终的评选中被评为校级优秀团队，“领秀”团队的实践报告则被推荐为校级优秀报告。此外，“爱不罕见”团队也被东南大学作为唯一一支推荐的队伍，参加江苏省社会实践十佳风尚奖的评选。

这些成就离不开我支部同学“济天下”的责任和使命感，更离不开他们“励志笃行”的实干精神。相信，吾支部定会在服务社会，献身祖国的大道上继续昂首挺胸，大步向前！

详细介绍如下：

4.3.2 柜族现象调查

柜族，顾名思义是住在柜子里的一族，然而迫于住房压力而蜗居在集装箱里的现象，在全国范围内广泛的存在，这一新的族群的产生，反映的是一些人对住房的最深切的无奈与辛酸，他们被称为“柜族”，同音于贵族，正



小羽实践小组调查“柜族”现象活动现场

是这样苦涩的自嘲让人不禁自发的关切他们的生活。小宇宙实践小组对此现象进行了深入的探究与思考。

4.3.3 探究青奥南京期间治水政策及其影响

江南水乡，如果失去了水，究竟会变成怎样？是一份古韵的遗失，是一种韶华的尽逝，是一个灵魂的走失……没有了水的灵动，没有了水的至柔，没有了水的滋养，江南乡，多么令人生畏的名字，生硬而又无奈，那是一个城市乃至一个时代的叹息。

频发的环境问题，长治而久不见成效的治理体系，问题究竟出在哪里，这是我们小组首先想要探究的问题。南京，金陵文脉，作为几千年历史沿革的老城，又是现在富饶长三角江苏的省会城市，成为绿水吴忧小组首选的调研地点。



绿水吴忧小组水质调查现场

4.3.4 健康一生，社区先行——南京市家庭医生实施情况调查



“晨曦之星”小组调研社区医生制度现场

除了衣食住行，医疗是与人民最为密切相关的事。在2012年，南京市实行家庭医生制度，努力实现“小病不出社区”。为了从这项制度的实施情况中总结先进经验，同时找出问题并提出建议，我们选择了以南京市家庭医生实施情况调查为暑期实践的课题。

“晨曦之星”小组一共有七个人。在前期的时候，大家借助网络，去了解相关的内容。然后再之后几次的会议中，我们确定了我们要以居民、政府和社区卫生服务中心三个角度来进行我们的实践活动。

4.3.5 青奥期间公共集聚地的安保便民情况调研

2014年暑假，期待已久的青奥会终于开幕了，在此期间，南京各公共交通集散地无疑将会迎来客流高峰，那么如何做好便民服务工作便显得尤为重要。

知行小组的调研以大学生暑期社会实践为平台，力图以大学生视角去了解在此特殊时期南京主要公共交通集散地的为民服务的详细情况，该小组尝试通过从安保及便民服务两个角度，剖析南京公共交通集散地在青奥会期间的变化、一些改进措施以及其间可能存在的若干不足之处。



知行小组调研青奥会安保便民情况现场

五、劳逸结合——大学生生活

我支部不仅在思想建设与学风建设方面不断努力，追求卓越，同时也在文体活动方面有着积极表现。一次次的文艺体育活动，让我们在努力学习的同时，收获了书本中的找不到的轻盈的心态，收获了精彩多样的展示自我的机会。在活动中，我们得到的不仅是情操的陶冶，灵魂的提升，更是责任感的提高，支部凝聚力的提升。它们将我们一个个个体串联成团结的整体，让我们在共同努力中获得整体的提高。

1. 五彩缤纷——花样社团

社团是大学生活动一道美丽的风景线，我支部同学在忙碌的课程之余，加入了各种各样的社团，其中一部分同学成为了社团骨干，并在其中发挥了自己的长处，发展了自己的技能，也让他们的大学生活更加充实。

薛焯同学创建了“爱不罕见”团队，活跃在南京市范围内，开展了各式各样的活动，让更多的人了解到了罕见病人这一弱势群体，给他们带去了温暖和帮助。同时她还加入了东南创行、东南大学 RoboCup 校队、南京维秀文化传播公司广告部，组织参与了与经管学院的经验交流会、与人文学院研究生的交流会等活动。

文君涵同学根据自己的爱好在入学之初就加入了粤语社、网球社、羽毛球社，与社团成员共同组织了粤语歌曲大赛、粤语教学沙龙、太古杯南京高校羽毛球联赛等活动，她十分喜欢羽毛球运动，参加了羽毛球新生杯、院系杯，在台湾交流学习过程中也参加了“大土杯”台湾高校土木系羽毛球赛。

张凯恒同学热爱音乐，加入了学校十分有名的玩转舞台社团，为各种舞台活动进行灯光和音效的调节，致力于舞台效果的艺术形态，以及和各类主办方交流，帮助主办方将舞台效果调至最佳；同时他还加入了唐仲英爱心社这一致力于教育服务的爱心社团，带领清水亭中学参观东南大学校园、在地铁站进行志愿服务，为他人奉献了自己的力量。

这样的同学还有很多，陆鼎、陈国俊、周羽、王茜在校民协社团内担任了宣传部部长、副部长、实践部副部长、秘书处处长等职，吴远兮同学在校红十字会担任组织部部长……支部鼓励同学们去加入各种有意义的社团，让自己的大学生活不只是学习，而是去发扬自己的兴趣、增强自己的技能，度过一个充实而又有意义的大学生活。

2. 吴与伦比——支部乐队

入学之初，薛焯，程非，郭家梁，张凯恒等同学便自发组成乐队，在我院 2013 年的迎新晚会“吴与伦比”上展现自我风采，在院中树立了我支部多才多艺，积极阳光的形象。尽管同学们的课时很紧，作业也多，但大家还是积极参加到乐队排练的过程中，挤出一点一滴的时间去练习，并在不断讨论中追求乐队无与伦比的表演。其他同学虽然没有参与表演，但是



吴上限乐队排练照片

也积极地参与活动过程中，搬器材，喊加油，为表演的同学指出不足和提供帮助，给予了表演同学很大的支持，也向其他支部展示了我支部的团结一致，快乐融洽的氛围。积极的参与也使得我支部与其他支部在开学伊始便缔造了深刻的友谊，支部的知名度与号召力得到了提升。

3. 高于生活——院艺术团的创立

虽然学习任务逐渐加重，但同学们对文体活动的热情没有丝毫削减。同学们明白文字、音乐等艺术形式是人灵魂中不可缺少的一部分。因此，当有同学提议创立院艺术团时，不管有没有才艺，我支部同学都积极为艺术团的创立献计献策，献心献力。其中，郭家梁与杨泽宇同学参与了艺术团声乐部的创立筹备工作，黄灵莹加入艺术团舞蹈部，张凯恒加入艺术团器乐部。在大家的共同努力下，艺术团在学院 2014 年的“健雄达人秀”的活动中即展现了它的职能。在参与过程中，我们将陶冶情操，丰富内心、展现自我作为参与活动的重点。在创

造美好回忆的同时，也保持我支部同学乐观积极的心态，使得同学们能够更好地投入到学习生活中。

4. 舞动青春——啦啦操

除了文艺方面，我支部同学在体育活动中也有精彩的表现。在校啦啦操比赛中，我支部



啦啦操大赛合影

男女同学均积极参与其中。不管白天多忙多累，每天晚上都会到宿舍围合后面准时参与练习。挥洒了多少汗水，忍受怎样的困乏与疲惫，相信只有参与其中的自己和在一旁加油鼓劲的伙伴们知道。同学们明白这不仅是对身体的一次磨练和提升，更是一次难得的展现学院风貌，展示自我形象的机会。大家毫无保留，积极投入其中，笑对自己说：“我们尽力了！”每晚九点半，总会看到有这样一群同学，为了支部为了学院的荣誉，在白炽灯光下努力认真地做着啦啦操中的每一个动作，两个小时的练习，挥洒的不仅仅是汗水，同时也有有限的精力。排练结束后，该完成的学业任务还是要完成，班务社团工作还是要尽职尽责地去做。比赛当天，聚光灯下有同学们的拼搏，聚光灯前，其它同学们也不遗余力地为台上的同学加油鼓劲，几乎所有未参加的同学都在台前为同伴呐喊。因为在平日中，大家看到了他们是如何地努力。

5. 齐头并进——阳光绑腿跑大赛

2013年冬季，在魅力班级评选活动之前，阳光绑腿跑大赛盛装来袭，同学们为了支部的荣誉，追求冠军，在寒冷的冬夜，在零丁的路灯下，跑了一遍又一遍。但同学们没有丝毫



阳光绑腿跑大赛赛前训练

的抱怨与焦急，整个过程中，我们始终积极快乐，每个人都在出谋划策，提出自己的建议。在锻炼的过程中我们收获的不仅仅是身体上的健康，更是支部的团结。最后在赛场上，尽管由于装备问题没能取得冠军，但我们知道在过程中，我们已经收获了自己想要的一切。

6. 实践三走——支部体育课

为了督促同学锻炼，在学业的拼搏中不以牺牲身体为代价，我支部定期组织集体体育锻炼活动。在每个周末，除天气原因，我们都会开展两个小时的体育锻炼。班级利用班费购置



支部体育课一窥

了经济且多样的体育器材，羽毛球、足球、篮球、网球、排球，尊重每位同学的兴趣，同时也保证了活动的参与度。通过定期锻炼，养成同学们注意身体素质的好习惯，消除惰性，在取得优异成绩的同时保证大家有良好的身体状况。这对同学来说，既是身体素质的提高，同时也是对身心压力的释放，是支部凝聚力的提升。

7. 齐心协力——健雄杯足球赛卫冕夺冠



健雄杯足球赛夺魁后队员与啦啦队员合影

这种有组织，有规律的体育锻炼活动，也使得同学们在“健雄杯”、院运会等体育赛事中有积极且优秀的表现。2014年以及2015年健雄杯足球比赛中，我支部以卓越的表现和团结的风貌取得了学院历史上史无前例的卫冕夺冠。正是平日体育锻炼带来的身体基础与比赛心态，使我们在拼搏的过程中一

马平川，斩获头筹。不管比赛安排事务繁多的下午，还是在烈日炎炎的中午，同学们都发挥出百分百的状态，为支部荣誉添砖加瓦。此外，比赛的胜利也少不了其它同学的呐喊与助威，尽管我们支部人数不多，但是每次上阵，没有事务的同学都会来到烈日下为场上的同学们加油鼓劲，使得其他支部的同学羡慕不已。场上场下，我们都展现着我们的阳光向上，团结友好的形象。在学院中收获了一致好评。

8. 流光溢彩——魅力班级

2014年4月12日，学院举办魅力班级活动。在几位班委的带领下，同学们利用一切可以抓住的时间，牢牢把握这次机会，展现我们613131支部的别样风采。

首先，在征求大家意见的基础上，班委小组利用课余时间对我们展示的主题及各个方面进行了讨论和制定，并最终决定通过以展现613131支部的一天，以点反应面，展示我们支部在上学期取得的成就以及我们的生活与学习状态，并通过微电影的形式展现给全院同学。为了取得良好的效果又不耽误平时的学习生活，我们在烈日骄阳下拍戏，在晚自习后拍摄到深夜，有的时候为了追求效果，一个场景会拍很多次并不断修改，整个过程是艰辛的，但没有一个同学有怨言。大家为了支部的荣誉，积极地参与其中，谁都没有把它当场额外的繁重的任务，而是当作又一次锻炼，又一次集体行动。

最后的展示过程中，我们紧张而兴奋。看着自己的拍摄作品，大家脑海中闪现的都是我们在此次活动中不懈努力、精益求精、共同努力的场景，以及大一生活中点点滴滴的感动。我们 613131 支部一直把“做一块好糕”当作我们的追求目标，并为此尽己所能，最后的成果不只是体现在一个个影片中，更是在我们团结一心，相互鼓励，温暖彼此的奋斗过程中。一个支部若是没了凝聚力，就想流水像细沙，难以体现它的力量。通过此次魅力班级活动，我们不仅收获了自己的一次经历，体验，收获了美好的回忆，也再次加强了班级的凝聚力，大家更像一个温暖的大家庭，此外，我们更是向学院展示了 613131 支部的非凡风采，取得了院中其他同学的认同与称赞，并在学院内树立了积极阳光，刻苦勤奋，团结一心的形象，为兄弟班级树立了优秀的榜样，起到了很好的带头作用，在学院中产生了积极的影响。



魅力班级合影

9. 不散筵席——特殊的生日会

大一第二学期考试周结束，黄灵莹和崔正阳两位同学正好过生日，于是我班就组织了一次小型生日会，还未离校的同学们在东大东饭店聚餐，并请来了思想道德修养与法律基础课的王荣老师，贴心的王老师还为我们带来了未来得及定的生日蛋糕。他们在一



温馨的生日会

片欢声笑语中度过了这次美妙而难忘的生日，在生日当天能有这么多同学一同庆祝，相信他们也觉得十分温暖。我们相信同在一个支部就是一家人，我们的快乐是会传染的，是能分享的，我们乐观、积极、向上，我们心中永远充满着阳光。

10. 携手同行——春秋游

2013年11月24日，在这总算是空下来的一天，61313支部的同学们乘着车来到了老山森林公园。尽管天公不作美，一直下着雨，依然浇不灭同学们的兴奋之情。在这里，能欣赏到大自然的美丽风光，能以愉悦的心情与同学们谈天说地，能吃着亲手烤出来的烧烤，以各种奇怪的造型拍着照片。



老山秋游：第一次玩耍记忆

一路上都是欢声笑语，空旷的道路也让同学们的心更加宽广，沉浸在大自然的怀抱里，享受着清新的空气，瞬间感觉身心舒畅，可谓是不枉此行。

2015年3月29日，经历了一个多月的准备后，613131支部前往玄武区春游。

同学们乘坐组织委员预定的大巴前往目的地，在路上，大家商议游玩方式为上午自由分成小组活动，大家经商议决定上午的游玩方式为分成小组自由活动，参观鸡鸣寺或者游览明长城，午间时分在玄武湖畔汇聚，共同游玩玄武湖。

时值春暖花开之际，鸡鸣寺樱花盛开，十分美观。由于周末游客较多，所以分头行动确实是一个适宜的办法。大家

大约分成三组，有前往明长城的，有前往鸡鸣寺的，也有直接到玄武湖活动的。游玩途中，不仅是观赏风景，更有一个较长的和同学们共同玩耍的时间，大家谈天说地、摆出各种有趣的姿势拍照，不亦乐乎。



明城墙留影

中午，大家相聚在玄武湖环洲的草地上。王茜同学和文君涵同学带来了野餐用的塑料布，大家各自买了小

吃，聚集在一起吃中餐。餐后，大家兴致依旧很高，于是 613131 支部参加啦啦操的队员为大家展示了吴健雄学院“吴与伦比”啦啦操的部分舞蹈，一些同学演唱了歌曲，其中团支书郭家梁同学还与在草坪上遇到的前来游玩的小朋友合唱了歌曲，一大四小，十分可爱，全场沉浸在欢乐的氛围中。

之后，大家前往游船租赁处，租了七艘船后，共同游湖。大家把船尽量开在一处，一边游览湖中景色，一边唱和歌曲，抑或说着笑话，相互打趣。气氛一片和谐。

游船结束后，大家继续在玄武湖畔散步。作为文化胜地的玄武湖，给大家留下了很美好的印象。于是，在广袤的园林的某一处，大家邀请过路的市民，为大家拍了一张合影，作为 613131 支部第二次集体出行的纪念。

下午约六点左右，大家乘坐大巴车回到东门。路上大家依然兴致很高，没有丝毫疲态。玩 UNO、狼人游戏，因为都不舍得分开，所以在东大东餐厅聚餐，延续活动到晚上。

平时忙于学业，很难有这样长时间交流的机会，所以春游是一个非常必要的活动。不仅作为一种放松方式，更是大家交流感情的桥梁。一天的旅行下来，大家互相之间更加亲近，整个 613131 支部就像一开始说的，“像一块大糕”一样紧紧凝聚在一起。



玄武湖出游集体照

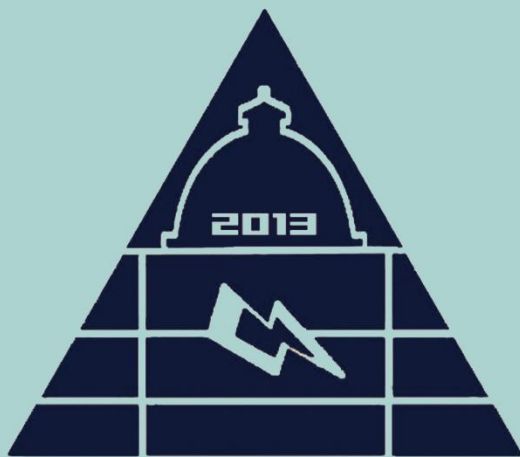
结 束 语

经历了三年的时间，支部的同学们从陌生，到相知，到相融，我们一个个本不相关联的人，现在成为了一个团结的集体，正如团会上对上一学年的总结，就是家庭。613131支部就像一个家庭，我们和谐地相处，分享着每一天的生活，分享着自己的快乐与忧伤，正是分享，让我们越来越像一家人。我们在学习上互相帮助，互相比较，互相和谐地竞争，正是这种和谐中的竞争，让我们在和睦相处的同时不断进步，一次又一次地取得优异的成绩。

展望即将开始的新一学期，新的支部工作计划正式启动，新的活动，新的创意，新的目标，一切都是那么的充满新意，充满着未知的魅力。我们总结上一学年的不足，加强体育锻炼，走出校园，服务社会，让我们在学习不断进步的同时，思想也在一点点进步。我们将会是与众不同的高等理工实验班，我们会不断进步，会明白学校以及社会对我们的期望，我们将是新青年中的领跑者，我们将书写属于613131支部的新的篇章！

東南大學

吳健雄學院



高等理工實驗班
HIGH TECH EXPERIMENTAL CLASS

卓越化-個性化-國際化